

**KONSEP BIMBINGAN KONSELING ISLAM DALAM QUR'AN SURAT**

**ALI IMRAN AYAT 159 – 160**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Uswatun Chasanah

NIM : G000140112

NIRM : 14/X/02.2.1/0127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 4 Juni 2018

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di  
Surakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

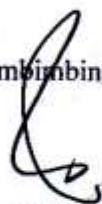
**KONSEP BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
DALAM QUR'AN SURAT ALI IMRAN AYAT 150 -160**

Yang ditulis oleh :  
Nama : Uswatun Chasanah  
NIM/NIRM : G000140112 / 14/X/02.2.1/0127  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



**Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag**

**NIDN. 0614035601**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 571102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : KONSEP BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
DALAM QUR'AN SURAT ALI IMRAN AYAT  
159 - 160

Penyusun : Uswatun Chasanah

NIM : G 000 140 112

NIRM : 14/X/02.2.1/0127

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 12 Juni 2018

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S. Pd).

Surakarta, 18 Juni 2018

**Dekan**



**(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)**

NIDN. 0605096402

**Penguji I**

**(Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag)**

NIDN. 0614035601

**Penguji II**

**(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)**

NIDN. 0025055912

**Penguji III**

**(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)**

NIDN. 0605096402

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Uswatun Chasanah  
NIM : G000140112  
NIRM : 14/X/02.2.1/0127  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 29 Mei 2018

Hormat saya,



**Uswatun Chasanah**

**NIM. G000140112**

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (QS. Al Insyirah (94) : 5 - 6 )

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- ✓ Ibu, Bapak dan adikku tercinta atas segala doa dan kasih sayangnya dan tak pernah lelah selalu memberikan semangat sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
- ✓ Sahabat - sahabatku di Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 terkhusus kelas C yang berssama-sama berjuang dari awal semester hingga tahap akhir mengerjakan skripsi dan sahabat perjuangan lainnya yang tidak bisa tersebutkan satu persatu.
- ✓ Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu, wawasan, pengalaman dan keterampilan
- ✓ Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

## 3. Ta' marbūtah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātulfiṭri
------------	---------	--------------



#### 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	i
◌َ	fathah	Ditulis	a
◌ُ	ḍammah	Ditulis	u

#### 5. Vokal Panjang

fathah + alif→contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + aliflayyinah→ contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati→ كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwumati→ فروض	Ditulis	ū → furūḍ

#### 6. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati→contoh: بينكم	Ditulis	ai→ bainakum
fathah + wāwumati→ contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

#### 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

#### 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti

ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital ;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illārasūl
-------------------	---------	----------------------------

## ABSTRAK

Bimbingan konseling Islam merupakan bimbingan yang berlandaskan pada Al Qur'an dan Sunnah Rasul. Dalam Bimbingan Konseling Islam, Al – Qur'an dan Al – Hadits dijadikan sebagai landasan utama, sebab keduanya merupakan sumber dari segala sumber pedoman kehidupan umat Islam. Teori – teori dalam bimbingan konseling Islam semuanya mempunyai dasar di dalam Al – Qur'an dan hadits. Salah satu ayat dalam Al – Qur'an yang memiliki hubungan atau dijadikan dasar dalam teori bimbingan konseling Islam, yakni Qur'an Surat Ali – Imran Ayat 159 -160.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana konsep bimbingan konseling Islam yang tertera dalam Qur'an Surat Ali Imran Ayat 159 – 160. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan konsep bimbingan konseling Islam dalam Qur'an Surat Ali Imran ayat 159 -160. Penelitian ini merupakan penelitian pustaka (*Library Research*) dengan pendekatan kualitatif. Adapun pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif yaitu menganalisis dengan mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul. Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan metode deduktif yaitu berangkat dari teori kemudian disesuaikan dengan data yang ada.

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa konsep bimbingan konseling Islam yang sesuai dalam Qur'an Surat Ali Imran ayat 159 – 160 adalah : Musyawarah, merupakan jalan untuk menemukan alternatif penyelesaian masalah. Hal ini sesuai dengan fungsi kuratif atau korektif bimbingan konseling Islam, metode kelompok, dan asas musyawarah dalam bimbingan konseling Islam. Tawakkal, yaitu berserah diri kepada Allah. Memiliki kesamaan dengan tujuan dari bimbingan konseling Islam dan juga kepribadian yang harus dimiliki oleh seorang konselor muslim. Lemah lembut dan pemaaf, yang merupakan akhlaq terpuji Rasulullah. Hal ini sesuai dengan asas sosialitas manusia, asas pembinaan akhlaqul karimah, dan asas kasih sayang dalam bimbingan konseling Islam.

**Kata kunci :** *Bimbingan konseling Islam, Qur'an Surat Ali Imran ayat 159 - 160*

## ABSTRACT

The Islamic counseling guidance is a guidance based on the Qur'an and the Sunnah of the Prophet Muhammad. In the Islamic counseling guidance, Al - Qur'an and Al - Hadith serve as the main basis, because they are the source of all sources of guidance for the life of Muslims. The theories in the counseling guidance of Islam all have a basis in the Qur'an and hadith. One verse in the Qur'an that has a relationship or made as the basis in the theory of counseling guidance of Islam, namely Qur'an Surah Ali - Imran Verse 159 -160.

The formulation of the problem of this research is how the concept of Islamic counseling guidance listed in the Qur'an Surah Ali Imran Verse 159 - 160. The purpose of this research is to describe the concept of Islamic counseling guidance in Qur'an Surah Ali Imran verses 159 -160. This research is a library research with qualitative approach. The data collection of this study using documentation method. Data analysis techniques using descriptive technique that is analyzed by describing data that has been collected. Further drawn the conclusion with the deductive method of departing from the theory and then adjusted with existing data.

Based on the data analysis from the research results, it can be concluded that the concept of Islamic counseling guidance in accordance in Qur'an Surah Ali Imran verse 159 - 160 is : Deliberation, is a way to find an alternative problem solving. It has a similarity with the curative or corrective function of Islamic counseling guidance, group method, and the principle of deliberation in the Islamic counseling guidance. Tawakkal, is surrender to Allah. It has a similarity with the purpose of Islamic counseling and also the personality that a Muslim counselor should have. Gentle and forgiving, which is a worthy praise of the Messenger of Allah. It has a similarity with the principle of human sociality, the principle of akhlaqul karimah, and the principle of affection in the Islamic counseling guidance.

**Keywords :** *Islamic guidance counseling, Qur'an Surah Ali Imran verses 159 - 160*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ مِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَ مَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ حْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, Rabb semesta alam yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Mengabulkan doa serta harapan-harapan para hamba-Nya. Atas segala rahmat dan kemudahan dari-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “KONSEP BIMBINGAN KONSELING ISLAM DALAM QUR’AN SURAT ALI IMRAN AYAT 159 – 160.” Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabat, dan seluruh kaum muslimin yang senantiasa mengikuti petunjuknya.

Skripsi ini menjelaskan tentang konsep bimbingan konseling Islam yang tertera dalam Qur’an Surat Ali Imran ayat 159 – 160. Penulis menganalisis isi kandungan Qur’an Surat Ali Imran ayat 159 – 160 dengan teori bimbingan konseling Islam, sehingga ditemukan kesamaan antara kandungan ayat dengan konsep bimbingan konseling Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, melalui karya ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan terhadap peneliti.
2. Drs. Mohammad Ali, M.Pd selaku kepala program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bimbingan dan dukungan terhadap peneliti.
3. Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu kepada penulis untuk memberi masukan, saran, arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
4. Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam mengurus berbagai administrasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan seluruh staf dalam pengadaan buku, sehingga memudahkan penulis dalam mencari referensi.
6. Semua pihak yang telah membantu dan mensupport penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya dapat berharap dan memohon kepada Allah Swt agar segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis dapat dicatat oleh Allah Swt sebagai amal shalih yang bermanfaat. Penulis berharap kepada Allah Swt semoga hasil penellitian ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang. Amiin.

Surakarta, 26 Januari 2018  
Penulis

Uswatun Chasanah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Metode Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Tinjauan Teoritik .....	12
1. Pengertian Bimbingan Konseling Islam .....	12
2. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Konseling Islam .....	16
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam .....	18
4. Asas – Asas Bimbingan Dan Konseling Islam.....	18
5. Metode Bimbingan dan Konseling Islami .....	23
6. Kriteria Kepribadian Koselor Muslim.....	24



BAB III DESKRIPSI DATA .....	30
A. Teks dan Terjemahan QS Ali Imran Ayat 159 – 160.....	30
B. Tafsir Surat Ali Imran Ayat 159 -160. ....	30
BAB IV ANALISIS DATA .....	44
A. Analisis konsep bimbingan konseling Islam dalam QS Ali Imran ayat 159 – 160.....	44
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	